



ARTUKLU CEMİL TUTAŞI REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



MESLEKLERİ TANIYALIM

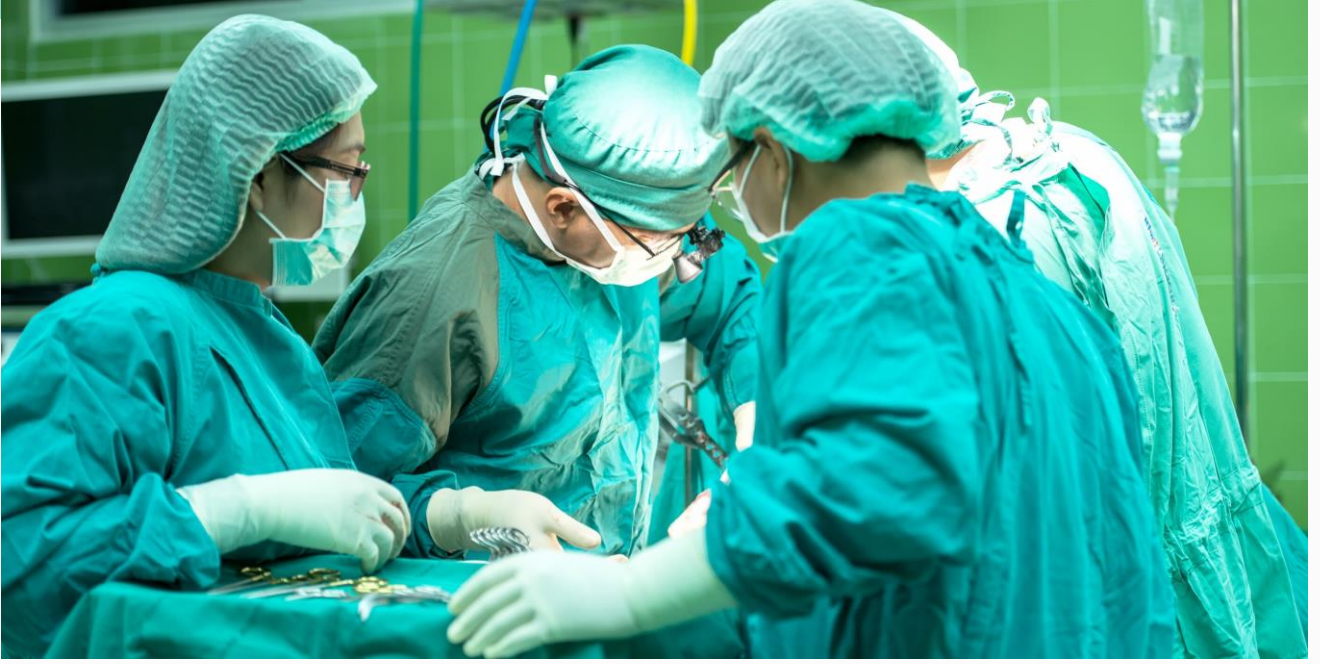


MESLEK SEÇİMİNİN ÖNEMİ

Meslek seçimi kişinin gelecekteki yaşam tarzını belirlenmesinde dönüm noktalarından biridir diyebiliriz. Kişinin meslek seçiminde doğru ve isabetli karar vermesi tüm hayatının kalitesini ve mutluluğunu etkiler. Kişinin mutluluğunda doğrudan etkili olan faktörlerin en önemlisi; çalışma hayatıdır. Çalışma hayatında ve özel hayatta mutlu olmanın, iyi bir kariyer elde etmenin ilk adımı kişiliğe uygun meslek seçmekle mümkündür. Kendine uygun meslek seçmiş olan kişilerin işlerini severek yaptığını, mesleğinde ilerlediğini, böylece hem coşkulu hem mutlu hem de verimli olarak yaşamlarını sürdürdüğünü gözlemekteyiz.

“ SEVDİĞİNİZ BİR İŞİ
MESLEK EDİNİRSENİZ,
HAYATTA BİR GÜN DAHI
OLSA İŞTE ÇALIŞMIŞ
OLMAZSINIZ. BEN
HAYATTA BİR GÜN DAHI
İŞTE ÇALIŞMADIM.
ÇALIŞMALARIMIN TÜMÜ
SADECE KEYİF VE
MUTLULUKTAN İBARETTİ.
(EDİSON)”

HAZIRLAYAN: ZEYNEP TEKİN
PSİK. DAN. VE REHBER ÖĞRETMEN



TIP

PROGRAMIN AMACI: TIP PROGRAMININ AMACI, İNSANLARIN SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME, HASTALIK VE SAKATLIKLARINI İYİLEŞTİRME ALANINDA ÇALIŞACAK HEKİMLERİ YETİŞTİRMEKTİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM SÜRESİ 6 YILDIR. BU BÖLÜMDE ÖĞRETİM İKİ DÜZEYDE YAPILMAKTADIR. BUNLAR "TIP DOKTORLUĞU" VE "TEMEL TIP BİLİMLERİNE LİSANS EĞİTİMİ" OLMAK ÜZERE AYRILMAKTADIR. TIP DOKTORLUĞU 3 KADEMEDEN OLUŞMAKTADIR.

GEREKEN NİTELİKLER: TIP PROGRAMINDA OKUMAK VE DOKTOR OLMAK İSTEYEN KİMSELERİN ÇOK ÜSTÜN BİR AKADEMİK YETENEĞE, KUVVETLİ BİR DİKKAT VE BELLEĞE; OPERATÖR OLMAK İSTEYENLERİN AYRICA EL-PARMAK BECERİSİNE SAHİP OLMALARI GEREKİR. TIP EĞİTİMİ UZUN VE YORUCU BİR EĞİTİMDİR. BUNUN İÇİN KİŞİNİN BİLİME, ÖZELLİKLE BİYOLOJİ, FİZİK, KİMYA, ANATOMİ VE FİZYOLOJİYE İÇTEN İLGİ DUYMASI, SABIRLI VE AZİMLİ OLMASI, MESLEKTAŞLARI VE HASTALARI İLE İYİ İLETİŞİM KURABİLMESİ İÇİN HOŞGÖRÜLÜ, İNSAN SEVGİSİ VE İNSANLARA YARDIM İSTEĞİ GÜÇLÜ BİR KİMSE OLMASI GEREKİR. TIP EĞİTİMİ UZUN VE MASRAFLI BİR EĞİTİMDİR. KİŞİNİN BU HUSUSU GÖZ ÖNÜNDE TUTMASI GEREKLİDİR.

Çalışma Alanları: Tıp fakültesinden mezun olan öğrenciler Tıp doktoru ünvanıyla kamu ve özel sağlık kurumlarında pratisyen hekim olarak çalışma imkanına sahiptirler. Tıp Doktoru diplomasını alan mezunlar üniversitelerin Temel Tıp Bilimleri Bölümü'nde "Doktora" programlarına başvurabilirler. Uzmanlık eğitimi almak isteyen pratisyen hekimler, ÖSYM tarafından yapılan Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile sağlık bakanlığı eğitim ve araştırma hastaneleri veya üniversite hastanelerinin kadrolarının herhangi bir alanında uzmanlık eğitimine devam edebilirler ve bu eğitimin sonunda "Uzman Hekim" ünvanı kazanırlar.



HUKUK

PROGRAMIN AMACI: HUKUK PROGRAMININ AMACI, TOPLUMDA BİREYLERİN BİRBİRLERİ İLE VE DEVLETLE VEYA DEVLETLERİN BİRBİRLERİYLE İLİŞKİLERİNİ DÜZENLEYEN YASALARIN UYGULANMASI SIRASINDA ORTAYA ÇIKACAK ANLAŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜ KONUSUNDA ÇALIŞACAK HUKUKÇULARI YETİŞTİRMEK VE BU ALANDA ARAŞTIRMA YAPMAKTIR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: HUKUK PROGRAMINDA HUKUK FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ, TÜRK HUKUK TARİHİ, ANAYASA HUKUKU, ROMA ÖZEL HUKUKU, MEDENİ HUKUK, İDARE HUKUKU, DEVLETLER UMUMİ HUKUKU, İSLAM HUKUKU, BORÇLAR HUKUKU, CEZA HUKUKU, TİCARET HUKUKU VE VERGİ HUKUKU GİBİ MESLEK DERSLERİ VERİLİR.

GEREKEN NİTELİKLER: SOSYAL BİLİMLERE İLGI DUYMASI, BAŞKALARINI ANLAYABİLMESİ VE ETKİLEYEBİLMESİ, İKNA GÜCÜ YÜKSEK OLMASI, DÜŞÜNCELERİNİ SÖZEL OLARAK İYİ İFADE EDEBİLMESİ, SAĞLAM BİR MANTIK VE SEZGİ GÜCÜNE SAHİP OLMASI, OBJEKTİF OLMASI, DEĞİŞİK GÖRÜŞ VE YENİLİKLERE AÇIK OLMASI, OKUMA VE ARAŞTIRMAYI SEVMESİ, OLAYLAR ARASINDA İLİŞKİ KURABİLME YETENEĞİNE SAHİP OLMASI, YORUM YAPMA VE DEĞERLENDİRME GÜCÜ YÜKSEK OLMASI.

Çalışma Alanları: Mezunlar, genellikle 'Hakim', 'Savcı' ve 'Avukat' unvanı ile çalışmaktadır. Avukatlar kendilerine büro açabilecekleri gibi, kamu kuruluşları veya özel kuruluşlarda avukat veya hukuk müşaviri olarak da görev alabilirler. Avukatlar insanların ya da firmaların hukuki sorunlarıyla uğraşırlar. Avukatlık genellikle serbest yürütülen bir meslektir. İş bulma olanağı ve kazanç durumu, bulunulan bölgenin ekonomik ve toplumsal koşullarına ve avukatın yeteneklerine bağlıdır. Bunun dışında, hukuk fakültesini bitirenler, kaymakamlık, noterlik, müfettişlik, Dışişleri Bakanlığı'nda çeşitli kademelerde memurluk gibi alanlarda da çalışabilmektedirler. Hukuk iş alanı geniş olan bir bölümdür. Hem kamu kuruluşlarında hem de özel şirketlerde çalışma imkanı vardır. Hakimlere ve savcılara kendi yasaları hükümlerince bazı maddi ayrıcalıklar tanınmıştır.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

PROGRAMIN AMACI: PROGRAMIN AMACI ÖĞRENCİLERİ, BİREYLERİN AKADEMİK, MESLEKİ, KİŞİSEL VE SOSYAL GEREKSİNİMLERİNE YÖNELİK HİZMET VEREN PSİKOLOJİK DANIŞMANLAR OLMALARI İÇİN GEREKLİ KURAMSAL BİLGİ VE BECERİLERLE DONATMAKTIR. BİREYLERİN GELİŞİMLERİNİ VE ÇEVRELERİNE UYUMLARINI GÜÇLEŞTİREN FAKTÖRLERİ ORTADAN KALDIRARAK, ONLARA EN ÜST DÜZEYDE GELİŞME ORTAMI SAĞLAMA; GİZİL GÜÇLERİNİ GELİŞTİREBİLECEKLERİ EĞİTİM PROGRAMLARINA VE MESLEKLERE YÖNELMELERİNE YARDIMCI OLMA KONUSUNDA EĞİTİM YAPMAKTIR

OKUTULAN BAZI DERSLER: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMLARINDA EĞİTİME GİRİŞ, EĞİTİM SOSYOLOJİSİ, EĞİTİM FELSEFESİ, EĞİTİM TARİHİ, İSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA GİBİ TEMEL DERSLER YANINDA, ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, ÇOCUKLUK, GENÇLİK PSİKOLOJİSİ, SOSYAL PSİKOLOJİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, PSİKOMETRİ, RUH SAĞLIĞI, REHBERLİK, PSİKOLOJİK DANIŞMA MESLEKİ REHBERLİK, ÖZEL EĞİTİM PROGRAMLARI, UYUMSUZ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ, ZİHİN ÖZÜRLÜ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ GİBİ ALAN DERSLERİ OKUTULMAKTA VE UYGULAMALAR YAPTIRILMAKTADIR.

GEREKEN NİTELİKLER: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMINA GİRMEK İSTEYEN BİR KİMSENİN NORMALİN ÜZERİNDE BİR GENEL AKADEMİK YETENEĞE SAHİP, SOSYAL BİLİMLERE, ÖZELLİKLE PSİKOLOJİYE İLGİLİ VE BU ALANDA YETİŞMİŞ, HOŞGÖRÜ SAHİBİ, SABIRLI, İNSANLARA İÇTEN SEVGİ VE SAYGI DUYAN, DİNLEMESİNİ BİLEN, KENDİNDEN HOŞNUT, BAŞKALARINI OLDUKLARI GİBİ KABUL EDEBİLEN BİR KİMSE OLMALIDIR. İNSANLARA YARDIM ETMEKTEN HOŞLANAN BİR KİMSE İÇİN REHBERLİK, DOYUM SAĞLAMAK BİR ÇALIŞMA ALANI OLABİLİR.

Çalışma Alanları: .Mezunlar, Devlet Okulları ve Özel Okullar, Rehberlik Araştırma Merkezleri, Özel Eğitim Kurumları, Emniyet Genel Müdürlüğü, Adalet Bakanlığı, TSK, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, çeşitli kamu ve özel kuruluşların insan kaynakları geliştirme bölümlerinde ve diğer ruh sağlığı hizmeti veren kurumlarda çalışırlar.



MİMARLIK

PROGRAMIN AMACI: MİMARLIK PROGRAMI, HER ÇEŞİT BİNANIN İSTEĞE VE OLANAKLARA GÖRE PLAN VE PROJELERİNİN HAZIRLANMASI, YAPIMININ DENETLENMESİ KONULARINDA EĞİTİM YAPAR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: MİMARLIK PROGRAMINDA GENEL MATEMATİK, BİNA FİZİĞİ, MİMARİ ÇİZİME GİRİŞ GİBİ TEMEL MİMARLIK DERSLERİ VERİLİR. DAHA SONRAKİ YILLARDA İSE TEMELİ DAHA ÇOK TASARIMA, YANI PLAN ÇİZİMİNE DAYALI, DAHA KAPSAMLI VE İLERİ DÜZEYDEKİ MİMARİ BİLGİLERİ İÇEREN DERSLER OKUTULUR.

GEREKEN NİTELİKLER: BU ALANDA EĞİTİM GÖRMEK İSTEYEN LİSE ÖĞRENCİLERİ KENDİLERİNİ, MATEMATİK, FİZİK, RESİM VE SOSYAL BİLİMLER (SOSYOLOJİ, TARİH, SANAT TARİHİ, İNSAN BİLİMLERİ VE KÜLTÜR) ALANLARINDA İYİ YETİŞTİRMELİDİRLER. İYİ BİR MİMAR, HEM SANAT VE SOSYAL BİLİMLERLE İLGİLİ, HEM DE İŞ HAYATININ ÖZELLİKLERİNİ TANIYAN KİŞİDİR. BU NEDENLE KİŞİNİN ÜSTÜN BİR GENEL AKADEMİK YETENEK YANINDA UZAY İLİŞKİLERİNİ GÖREBİLME (CİSİMLERİN UZAYDA ALACAKLARI DURUMLARI GÖZ ÖNÜNDE CANLANDIRABİLME), DÜZGÜN ŞEKİL ÇİZEBİLME GÜCÜNE SAHİP, YARATICI BİR KİMSE OLMASI GEREKLİDİR. AYRICA KİŞİNİN İŞ-TİCARET KONUSUNDA BİLGİLİ, BAŞKA İNSANLARLA İŞBİRLİĞİ YAPABİLMEK İÇİN UYUMLU BİR KİMSE OLMASI ÇALIŞMA HAYATINDA BAŞARISINI ARTIRABİLİR.

Çalışma Alanları: Mimarlık bölümünden mezun olanlara “Mimar” unvanı verilir. Kamu kesiminde çalışan mimarlar genellikle Bayındırlık ve İskân, Ulaştırma Bakanlıkları’nda ve belediyelerde görev alırlar. Mimarlık serbest alışmaya elverişli bir meslektir ve bugün özellikle büyük kentlerimizde mimarların birkaçı bir araya gelerek mimarlık bürosu açmayı tercih etmektedirler. Ülkemizde mimara gereksinme duyulmaktadır. Ancak, son yıllarda mimar yetiştiren okulların çoğalması ile mimar sayısında aşırı bir artma olmuştur. Bununla birlikte yetenekli ve yetiştirilmiş bir mimarın her zaman bol kazançlı iş bulması olanaklıdır.



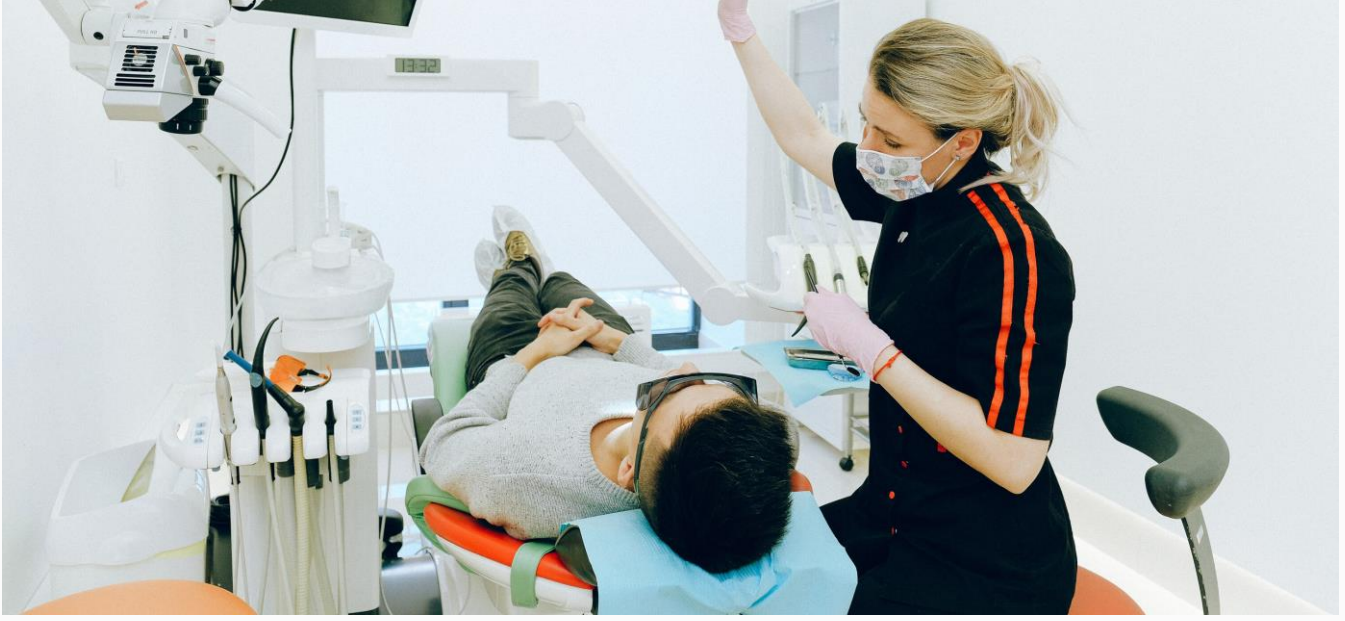
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: PROGRAMIN TEMEL AMACI, ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE, TOPLUMDAKİ DİĞER BİREYLER GİBİ BAĞIMSIZ, ÜRETKEN VE TOPLUMA AKTİF KATILIMCI OLMALARINI SAĞLAYACAK BECERİLERİ KAZANDIRABİLEN, FARKLI ÖĞRETİM TEKNİKLERİNİ VE YÖNTEMLERİNİ BİLEN VE KULLANABİLEN, ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE VE AİLELERİNE DESTEK HİZMETLERİ SAĞLAYABİLEN ÖĞRETMENLER YETİŞTİRMEKTİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, PSİKOLOJİYE GİRİŞ, EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, ZİHİN ENGELLİLER VE EĞİTİMİ, ENGELLİLERE YÖNELİK TUTUMLARIN DEĞİŞTİRİLMESİ, SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM, ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, YASALAR VE ÖZEL EĞİTİM, BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI, SINIF YÖNETİMİ, AİLE EĞİTİMİ VE REHBERLİĞİ, OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ GİBİ DERSLER OKUTULMAKTADIR.

GEREKEN NİTELİKLER: ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜNDE OKUMAK İSTEYENLERİN; İNSANLARI TANIMAK VE ONLARIN SORUNLARIYLA İLGİLENMEK İSTEYEN, İLETİŞİM BECERİLERİNİ GELİŞTİREBİLECEK, İNSAN HAKLARINA DUYARLI, YARDIMSEVER, HOŞGÖRÜLÜ, SABIRLI İNSANLARIN DEĞİŞME VE GELİŞME GÜCÜNE SAHİP OLDUKLARINA İNANAN, YAŞADIĞI ÇEVREYE DUYARLI KİŞİLER OLMALARI GEREKİR.

Çalışma Alanları: Mezunlar 'Özel Eğitim Öğretmeni' unvanı alırlar. Özel Eğitim Öğretmenliği son yıllarda eğitim alanında en çok tercih edilen bölümler arasında yer almaktadır. Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü mezunlarının başlıca çalışma alanları öncelikli olarak eğitim hizmet alanları, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim okulları, özel eğitim sınıfları, özel okullar, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, rehberlik araştırma merkezleri, engelli bireylere odaklanan Sivil Toplum Kuruluşları, sağlık hizmet alanı, sosyal yardım hizmeti sunan bazı kurum ve kuruluşları içeren zengin kariyer olanakları sunmaktadır.



DİŞ HEKİMLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: DİŞ HEKİMLİĞİ, BAŞ, YÜZ, AĞIZ, ÇENE VE DİŞLERİN NORMAL YAPISINI; GÖREVLERİNİ, HASTALIKLARINI İNCELEYEN VE BU HASTALIKLARIN KORUYUCU, İYİLEŞTİRİCİ TEDAVİLERİNİ KENDİNE UĞRAŞ EDİNER UZMANLAR YETİŞTİRMEK.

OKUTULAN BAZI DERSLER: TÜRKİYE’DE DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ LİSEDE SONRA 5 YIL OLUP, TEMEL TIP - DİŞ HEKİMLİĞİ VE KLİNİK DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ OLARAK İKİ AŞAMADAN OLUŞUR. BEŞ YILLIK EĞİTİM BOYUNCA ÖĞRENCİLER HEM TEORİK HEM DE PRATİK OLARAK YETİŞTİRİLİR. TEMEL DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİNDE, ÖĞRENCİLERE TEMEL FEN BİLİMLERİ DERSLERİ İLE HEKİMLİK NOSYONUNU ALMALAR İÇİN TEMEL TIP DERSLERİ VERİLMEKTEDİR. BU DERSLERİN YANI SIRA EL BECERİLERİNİ GELİŞTİRECEK VE AĞIZ-DİŞ MORFOLOJİSİNİ UYGULAYARAK ÖĞRENECEKLERİ DERSLERİ DE ALIRLAR. EĞİTİMİN SON İKİ YILINDA İSE, MESLEK AĞIRLIKLIL TEORİK DERSLER VE PRATİK UYGULAMALAR AĞIRLIK KAZANMAKTADIR.

GEREKEN NİTELİKLER: DİŞ HEKİMLİĞİ PROGRAMINA GİREBİLMEK İÇİN ÜSTÜN BİR AKADEMİK YETENEĞİN YANI SIRA FEN DERSLERİNDE BAŞARILI OLMAK GEREKİR. DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİNİN UYGULAMALI KISMI, EL VE PARMAK BECERİSİ, UZAY İLİŞKİLERİ YETENEĞİ VE ESTETİK GÖRÜŞ GEREKTİRMEKTEDİR. BİR DİŞ HEKİMİ HASTALARI İLE İYİ İLİŞKİ KURABİLMELİ, ONLARIN GÜVENİNİ KAZANABİLMELİDİR. BUNUN İÇİN DİŞ HEKİMİ OLMAYI DÜŞÜNEN BİR KİMSENİN HOŞGÖRÜLÜ, GÜLER YÜZLÜ OLMASI VE İNSANLARA İÇTEN İLGİ DUYMASI GEREKİR. AYRICA BİR DİŞ HEKİMİNİN UZUN SÜRE AYAKTA ÇALIŞABİLMESİ İÇİN BEDENCE GÜÇLÜ OLMASI BEKLENİR. DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ OLDUKÇA MASRAFLI BİR EĞİTİMDİR. ÖĞRENCİLER UYGULAMALARDAN KULLANACAKLARI ALET VE GEREÇLERİ KENDİLERİ SAĞLAMAK DURUMUNDADIRLAR VE BU DA OLDUKÇA AĞIR BİR MALİ YÜK GETİRMEKTEDİR.

Çalışma Alanları: Diş hekimleri, serbest çalışabilecekleri gibi bir devlet kuruluşunda da görev alabilirler. Muayenehane açacak bir diş hekiminin önce Türk Tabipler Odasına başvurması, Sağlık Bakanlığında muayenehane açma izni alması ve durumu Maliye Bakanlığında bildirmesi gerekir. Resmi ve özel hastanelerde veya dispanserlerde çalışmak isteyen diş hekimleri ilgili kurumlara başvurur ve açık yerlere tayin edilirler. Diş hekimleri Türk Tabipler Odasına üye olmak zorundadırlar. Diş hekimlerinin bir kısmı da uzmanlık eğitimi görüp üniversitelerde görev almaktadırlar.



ECZACILIK

PROGRAMIN AMACI: ECZACILIK PROGRAMININ AMACI, SENTETİK, YARI SENTETİK VEYA BİYOLOJİK KÖKENLİ İLAÇ HAM MADDELERİNİN ELDE EDİLMESİ, FİZİKSEL, KİMYASAL VE BİYOLOJİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ, KALİTELİ İLAÇ ÜRETİMİ VE İLAÇLARIN SAKLANMASI, KULLANILMASI GİBİ KONULARDA EĞİTİM ALMAKTIR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: ECZACILIK PROGRAMINDA, BAŞTA KİMYA OLMAK ÜZERE FİZİK, MATEMATİK VE BİYOLOJİ DERSLERİ VERİLİR. İLAÇ HAM MADDE VE ŞEKİLLERİNİN ÜRETİM TEKNİKLERİNE VE KULLANIMLARINA İLİŞKİN LİSANS DERSLERİ İSE GENELLİKLE SON İKİ YILDA TOPLANMIŞTIR. ECZACILIK FAKÜLTELERİNDE DERSLER KURAMSAL VE UYGULAMALI OLARAK YÜRÜTÜLÜR. ÖĞRENCİLER UYGULAMA DERSLERİNİ FAKÜLTE LABORATUVARLARINDA SÜRDÜRMEKTE VE EĞİTİM SÜRESİ BOYUNCA DEĞİŞİK YILLARA DAĞILMIŞ OLARAK ECZANE, HASTANE VE ENDÜSTRİDE STAJ YAPMAKTADIRLAR. EĞİTİM SÜRESİ 5 YILDIR.

GEREKEN NİTELİKLER: ECZACILIK PROGRAMINA GİREBİLMEK VE BU FAKÜLTEDE BAŞARILI OLABİLMEK İÇİN NORMALİN ÜSTÜNDE AKADEMİK YETENEĞE VE BİLİMSSEL MERAKA SAHİP OLMAK, FEN BİLİMLERİNE VE ÖZELLİKLE KİMYAYA İLĞİ DUYMAK GEREKİR.

Çalışma Alanları: Eczacıların çoğunluğu kendilerine veya başkalarına ait eczanelerde, bir kısmı ise hastanelerin eczanelerinde sorumlu eczacı olarak, bazıları laboratuvarlarda, ilaç endüstrisinde araştırmacı veya ilaç tanıtıcısı olarak çalışırlar, küçük bir kısmı ise eğitim ile uğraşırlar. Eczacılık fakültesi mezunlarının kamu kuruluşlarında iş bulma olanağı son yıllarda çok azalmış görünmektedir. Serbest eczacı olmak isteyenler için de eczane açacakları bölge ya da şehir önem kazanmaktadır. Büyük kentlerde ihtiyaçtan fazla eczane vardır.



HEMŞİRELİK

PROGRAMIN AMACI: HEMŞİRELİK PROGRAMININ AMACI, BİREY, AİLE VE TOPLUM SAĞLIĞININ KORUNMASI, HASTALIK HALİNDE, HEKİM TARAFINDAN SAPTANAN TEDAVİNİN UYGULANMASI, HASTA BAKIMININ PLANLANMASI VE ÖRGÜTLENMESİ VE UYGULANMASI İLE İLGİLİ HİZMETLER YÜRÜTECEK SAĞLIK PERSONELİNİ YETİŞTİRMEKTİR. HEMŞİRELİK EĞİTİMİ, LİSANS DÜZEYİNDE 4 YILDA VERİLMEKTEDİR. HASTA İÇİN ÖNGÖRÜLEN TEDAVİLERİ UYGULAR, TAKİP EDER, HASTAYI GÖZLER, YAZILI RAPOR TUTAR. HEMŞİRE AYRICA, POLİKLİNİKLERDE HASTANIN MUAYENE VE TEŞHİS İŞLEMLERİNE YARDIMCI OLUR, HASTAYA AÇIKLAYICI BİLGİ VERİR, AMELİYATHANEDE, FİZİKSEL ORTAMI HAZIRLAR, AMELİYAT EKİBİNE YARDIMCI OLUR, AYILMA ODASINDA HASTANIN AMELİYAT SONRASI ÖN BAKIMINI YAPAR. KORUYUCU SAĞLIK HİZMETLERİ ALANINDA HEMŞİRE, ANA- ÇOCUK SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI HİZMETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ, SAĞLIK EĞİTİMİNİN VERİLMESİ, BULAŞICI HASTALIKLARDAN KORUNMA VE İSTATİSTİKSEL BİLGİLERİN TOPLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİNDE GÖREV ALIR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: EĞİTİM SÜRESİNCE KÜLTÜR DERSLERİ, SAĞLIK MESLEĞİ İLE İLGİLİ TEMEL BİLİM DERSLERİ İLE ANATOMİ-FİZYYOLOJİ, DAHİLİYE HASTALIKLARI BAKIMI, CERRAH HASTALIKLARI BAKIMI, ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI BAKIMI, RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ GİBİ UYGULAMA DERSLERİ OKUTULMAKTADIR. HEM TEORİK HEM UYGULAMALI EĞİTİM VERİLMEKTEDİR.

GEREKEN NİTELİKLER : HEMŞİRELİK ALANINDA ÇALIŞMAK İSTEYENLERİN BEDENCE SAĞLIKLI, İNSANLARLA İYİ İLETİŞİM KURABİLEN, SABIRLI, DÜRÜST, HOŞGÖRÜLÜ, SOĞUKKANLI, SORUMLULUK DUYGUSUNA SAHİP VE İNSANLARA, ÖZELLİKLE SAĞLIĞINI KAYBETMİŞ İNSANLARA YARDIM ETMEKTEN DOYUM SAĞLAYAN KİMSELER OLMALARI VE MESLEĞİ SEVMELERİ GEREKİR.

Çalışma Alanları: Hemşireler, Özel ve Devlet Hastaneleri, Sağlık Ocakları, Dispanser, Tıp Merkezi, AÇSAP (Anaçocuksağlığı ve aile planlaması merkezi), Kreşler, Toplum Sağlığı Merkezi, Diş Hastaneleri, Huzur Evleri, Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu gibi tüm sağlık kurum ve kuruluşlarında görev alırlar.



PSİKOLOJİ

PROGRAMIN AMACI: PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ, İNSAN DAVRANIŞLARININ GÖZLEM VE DENEY YÖNTEMLERİNİ KULLANARAK BİLİMSEL BİR BİÇİMDE İNCELENMESİ VE NEDENLERİNİN ORTAYA ÇIKARILMASI KONULARINDA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA YAPAR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: PSİKOLOJİ PROGRAMINDA TEMEL FELSEFE, MANTIK, İSTATİSTİK VE SOSYOLOJİ GİBİ TEMEL KONULARDA VERİLEN DERSLER İLE PSİKOLOJİYE GİRİŞ, ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, DENEYSEL PSİKOLOJİ, ÇAĞDAŞ PSİKOLOJİ AKIMLARI, GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (ÇOCUKLUK, GENÇLİK, YETİŞKİNLİK, YAŞLILIK), FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ, PSİKOLOJİK TESTLER, ZEKÂ-KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ, ANORMAL DAVRANIŞ PSİKOLOJİSİ GİBİ ALAN DERSLERİ VERİLMEKTEDİR. AYRICA UYGULAMALI DERSLER LABORATUVARLARDA VE SAHADA SÜRDÜRÜLÜR.

GEREKEN NİTELİKLER : PSİKOLOJİ EĞİTİMİ GÖRMEK İSTEYEN BİR ÖĞRENCİNİN NORMALİN ÜZERİNDE AKADEMİK YETENEĞE SAHİP OLMASI, PSİKOLOJİ YANINDA FELSEFE, SOSYOLOJİ VE MATEMATİĞE İLĞİ DUYMASI, AYRICA İNSANLARI ANLAMAYA İSTEKLİ, BİLİMSEL MERAKA SAHİP BİR KİMSE OLMASI GEREKİR.

Çalışma Alanları: Psikoloji bölümünü bitirenler “”Psikolog”” unvanı ile görev almaktadırlar. Psikologlar genellikle uygulama alanında çalışırlar. Bir psikolog, çalıştığı kurumun niteliğine göre, ilgilendiği bireylere test, envanter gibi psikolojik ölçme araçları uygular, bireylerle görüşme yapar, sorunlarını anlamaya ve uygun çözümler bulunmasına yardımcı olmaya çalışır. Psikolojilisans programından mezun olanlar kamu ve özel sektörde, aralarında hastaneler, insan kaynakları departmanları, reklam firmaları, cezaevleri, danışma merkezleri, TSK, araştırma enstitüleri, anaokulları, huzurevlerinin de bulunduğu pek çok kuruluşun yanı sıra devlete Bağlı kuruluşlarda da idari ve araştırmacı pozisyonlarında iş bulabilirler. Mezunların hangi seviyede ve ne sorumlulukta iş bulabilecekleri doğal olarak lisansüstü seviyede yapılacak olan eğitim ve elde edilecek niteliklerle (özellikle klinik, endüstriyel/örgüt, psikoterapi gibi uygulamalı alanlarda) farklılık göstermektedir.



BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMININ AMACI, BİLGİSAYAR SİSTEMLERİNİN YAPISI, TASARIMI, GELİŞTİRİLMESİ VE BU SİSTEMLERİN KULLANIMLARI KONULARINDA EĞİTİM YAPMAKTIR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMINDA BİLGİSAYAR DONANIM YAPISI, PROGRAMLAMA DİLLERİ, VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR, SAYISAL ÇÖZÜMLEME, VERİ TABANI SİSTEMLERİ, MANTIKSAL TASARIM, MİKRO İŞLEYİCİLER, VERİ İLETİŞİM, SİSTEM ÇÖZÜMLEME, YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ GİBİ MESLEK DERSLERİNDEN VE MATEMATİK, İSTATİSTİK, FİZİK, ELEKTRİK, ELEKTRONİK, EKONOMİ, İŞLETME YÖNETİMİ GİBİ TEMEL DESTEK DERSLERİNDEN OLUŞUR. MESLEK DERSLERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI İLE DESTEKLENİR. ÖĞRENCİLER KURAMSAL VE UYGULAMALI DERSLER YANINDA, GEREK ÜNİVERSİTE BİLGİSAYAR MERKEZLERİNDE, GEREKSE ÜNİVERSİTE DIŞINDA BİLGİSAYAR MERKEZİ OLAN KURULUŞLARDA YAZ STAJLARI YAPARLAR.

GEREKEN NİTELİKLER: BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMINA GİRMEK İSTEYENLERİN NORMALİN ÜSTÜNDE BİR GENEL AKADEMİK YETENEĞE, ÖZELLİKLE ÜSTÜN BİR SAYISAL DÜŞÜNME MANTIKLI DÜŞÜNME GÜCÜNE SAHİP, DİKKATLİ, SABIRLI VE YARATICI KİŞİLER OLMALARI GEREKİR.

Çalışma Alanları: Bilgisayar kullanımının hızla yaygınlaştığı ülkemizde bilgisayar mühendisliği bölümü mezunlarının yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır. Bilgisayar mühendisliği programını bitirenler, öğretmenlik meslek bilgisi eğitimi de almış olmak koşulu ile meslek liselerinde bilgisayar alanı ile ilgili derslere öğretmen olarak da çalışabilirler.



BESLENME VE DİYETETİK

PROGRAMIN AMACI: BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMININ AMACI, BESLENME VE BESİNLERLE İLGİLİ BİLİMSEL İLKELERİN, SAĞLIĞIN KORUNMASI VE HASTALIKLARIN İYİLEŞTİRİLMESİ ÇALIŞMALARININ UYGULANMASI ALANINDA ÇALIŞACAK İNSAN GÜCÜNÜ YETİŞTİRMEK VE BU ALANDA ARAŞTIRMA YAPMAKTIR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: TEMEL KİMYA, EKONOMİ, BESLENME İLKELERİ, BESLENME EKONOMİSİ, TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK, SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ, BESİN HAZIRAMA EV PİŞİRME TEKNİKLERİ, BİLİMSEL KAYNAKLARA ULAŞMA VE RAPORLAMA, MİKROBİYOLOJİ, ANATOMİ, FİZYOLOJİ, BESLENME EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIK, ETİK VE SAĞLIK, HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ, ANA VE ÇOCUK BESLENMESİ, BİYOİSTATİSTİK, BESİN KONTROLÜ VE MEVZUATI, İŞLETME BİLGİSİ, TOPLU BESLENME YAPILAN KURUMLARDA BESLENME.

GEREKEN NİTELİKLER: BESLENME BİLİMİ BİYOLOJİ, BİYOKİMYA, MİKROBİYOLOJİ VE BESİN BİLİMİ İLE YAKINDAN İLGİLİ BİR ALANDIR. BU NEDENLE, BESLENME VE DİYETETİK ALANINDA ÇALIŞACAK KİŞİLERİN DOĞA BİLİMLERİNE MERAKLI VE BU ALANDA İYİ YETİŞMİŞ OLMALARI GEREKİR. AYRICA SABIRLI, BAŞKALARI İLE İŞBİRLİĞİ YAPABİLEN, DÜŞÜNCELERİNİ BAŞKALARINA AKTARIP ONLARI ETKİLEYEBİLEN KİMSELER BU ALANDA BAŞARILI OLABİLİRLER.

Çalışma Alanları:

1. Diyetisyen olarak sağlık kuruluşlarında yataklı tedavi kurumları diyetisyenliği ve halk sağlığı diyetisyenliği yapabilirler.
 2. Toplu beslenme yapan kuruluşlarda çalışabilirler.
 3. Beslenme eğitimsi ve öğretmen olarak eğitim kurumlarında çalışabilirler.
 4. Araştırma ve endüstri kuruluşlarında görev alabilirler.
- Diyetisyenlik ülkemizde yeni gelişen bir meslek alanıdır. Okullarda, sosyal hizmet kurumlarında, hastanelerde, kamu ve endüstri kuruluşlarında vb yerlerde diyetisyenin çalışmalarından yararlanma eğilimi artmaktadır. Bu nedenle iyi yetişmiş bir diyetisyenin iş bulma sorunu olmayabilir.



OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARA BEDENSEL, ZİHİNSEL, DUYGUSAL VE SOSYAL YÖNDEN SAĞLIKLI BİR ŞEKİLDE GELİŞMELERİ İÇİN , GEREKLİ EĞİTİMİ VEREN KİŞİDİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜNDE KÜLTÜR DERSLERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERSLERİ DIŞINCA ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI KONULARINDA DA DERSLER VERİLMEKTEDİR.

GEREKEN NİTELİKLER: GELİŞİM PSİKOLOJİSİNE İLGİLİ VE BU ALANDA BAŞARILI, ÇOCUKLARI SEVEN, ONLARLA BERABER OLMAKTAN SIKILMAYAN, ÇOCUKLARIN DUYGULARINI ANLAYABİLEN, ÖĞRENCİLER ÜZERİNDE GEREKLİ DİSİPLİNİ SAĞLAYABİLEN, DÜŞÜNCELERİNİ BAŞKALARINA AÇIK BİR BİÇİMDE AKTARABİLEN, İYİ BİR ÖĞRENME ORTAMI SAĞLAYABİLEN, DİKKATLİ, İŞİNE ÖZEN GÖSTEREN, İNSANLARLA İYİ İLETİŞİM KURABİLEN, SEVECEN, HOŞGÖRÜLÜ, SABIRLI, KENDİNİ GELİŞTİRMEYE İSTEKLİ, COŞKULU, GİRİŞİMCİ, YARATICI KİMELELER OLMALARI GEREKİR.

Çalışma Alanları: illi Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmi ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, anasınıfı, çocuk kulübü gibi okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen olarak, Çocuk yayınlarının hazırlanmasında, oyuncak tasarımı gibi alanlarda uzman olarak çalışabilirler.



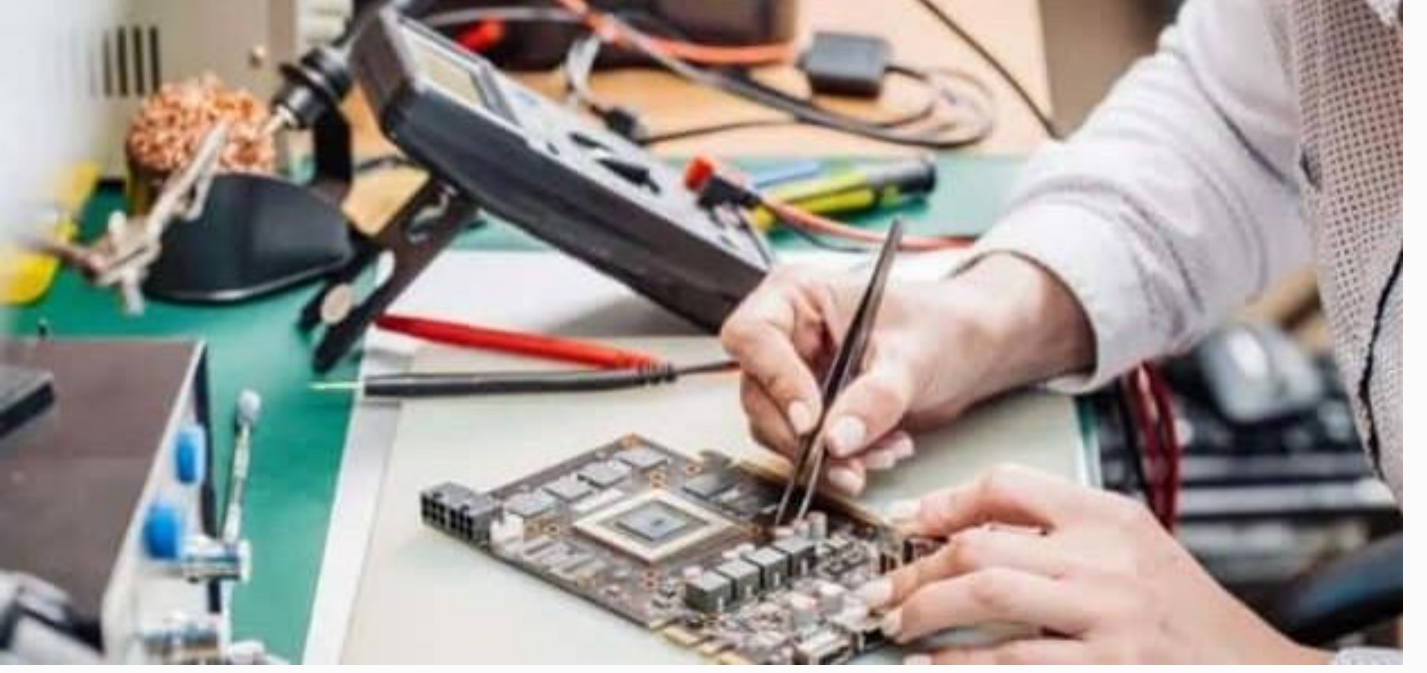
EBELİK

PROGRAMIN AMACI: EBELİK PROGRAMI ANA-ÇOCUK SAĞLIĞININ KORUNMASI VE TEDAVİ HİZMETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİNDE GÖREV ALACAK SAĞLIK ELEMANLARINI YETİŞTİRİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: EBELİK BÖLÜMÜNDE TEMEL ANATOMİ VE FİZYOLOJİ TEMEL PATOLOJİ TEMEL BAKTERİYOLOJİ, VİROLOJİ VE PARAZİTOLOJİ TEMEL BİYOFİZİK, BİYOKİMYA VE RADYOLOJİ YENİ DOĞAN BEBEK AĞIRLIKLIL PEDIATRİ HİJYEN, SAĞLIK EĞİTİMİ, KORUYUCU TIP VE HASTALIKTA ERKEN TANI KADIN, YENİ DOĞAN VE BEBEK AĞIRLIKLIL BESLENME VE DİYETETİK TEMEL SOSYOLOJİ VE SOSYO-MEDİKAL KONULAR TEMEL FARMAKOLOJİ PSİKOLOJİ ÖĞRETİM İLKELER VE YÖNTEMLERİ SAĞLIK VE SOSYAL MEVZUATI VE SAĞLIK ORGANİZASYONU MESLEK ETİĞİ VE MEVZUATI CİNSEL EĞİTİM VE AİLE PLANLAMASI ANNE VE BEBEĞİN YASAL KORUNMASI GİBİ DERSLER OKUTULUR.

GEREKEN NİTELİKLER: EBELİK KIZLARA AÇIK BİR MESLEKTİR. EBE OLMAK İSTEYEN BİR KİMSENİN SAĞLIK KONULARINA İLGİ DUYAN, İNSANLARA YARDIM ETMEKTEN MUTLU OLABİLEN, SORUMLULUK DUYGUSU GÜÇLÜ KİMSELER OLMALARI GEREKİR.

Çalışma Alanları: Ebeler, kırsal alanda sağlık hizmetlerinde denetici ebe, ziyaretçi ebe olarak; tedavi kurumlarında, doğumhane ve aile planlaması kliniklerinde sorumlu ebe veya klinik ebesi, eğitimci ebe olarak görev alırlar.



ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNİN AMACI, KUVVETLİ (ELEKTRİK) VE ZAYIF (ELEKTRONİK) AKIMLARLA ÇALIŞAN ALET VE SİSTEMLERİN YAPIMI, GELİŞTİRİLMESİ, ELEKTRİK ÜRETİMİ, İLETİMİ, DAĞITIMI VE SİSTEMİN BAKIMIYLA İLGİLİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA YAPMAKTIR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: ANALİZ, GENEL KİMYA, FİZİK, EKONOMİYE GİRİŞ, MATRİS KURAMI, BİLGİSAYAR ARAÇLARI, ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ İÇİN OLASILIK, ELEKTRONİK, ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ, SİSTEM DİNAMİĞİ VE DENETİMİ, İLETİŞİM MÜHENDİSLİĞİ, ELEKTROMANYETİK ALAN KURAMI, ELEKTRONİK LABORATUVARI.

GEREKEN NİTELİKLER: ELEKTRİK VE ELEKTRONİK ALANINDA ÇALIŞMAK İSTEYENLERİN ÜSTÜN AKADEMİK YETENEĞE SAHİP, MATEMATİK, FİZİK, KİMYA VE EKONOMİYE İLGİLİ VE YETENEKLİ, DİKKATLİ VE YARATICI KİMSELER OLMALARI GEREKLİDİR.

Çalışma Alanları: Elektrik-elektronik mühendislerinin büyük bir kısmı PTT, TRT gibi kamu kuruluşlarında, bir kısmı özel sektörde ya da serbest çalışmaktadırlar. Ülkemizde elektrik-elektronik mühendislerine duyulan gereksinme çokfazladır.



ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI, ÜRÜN VEYA HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARIN VERİMLİLİĞİNİ YÜKSELTMEK AMACIYLA İNSAN, MAKİNE VE MALZEMENİN ETKİLİ BİR ŞEKİLDE KULLANILMASI İÇİN YÖNTEM VE TEKNİKLERİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI İLE İLGİLİ KONULARDA EĞİTİM YAPAR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: MESLEĞİN EĞİTİM SÜRESİ 4 YIL OLUP EĞİTİM SÜRESİNCE; FİZİK, KİMYA, İŞLETME YÖNETİMİ, ENDÜSTRİ SOSYOLOJİSİ, TEKNİK RESİM, YABANCI DİL, MALZEME, MUKAVEMET, EKONOMİ, BİLGİ İŞLEM, YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI, İSTATİSTİK, İŞ ETÜDÜ, ÜRETİM YÖNTEMLERİ, NÜMERİK (SAYISAL) ANALİZ, TESİS PLANLAMASI, ÜRETİM PLANLAMASI, KALİTE KONTROLÜ, ŞEBEKE ANALİZİ, LİNEER CEBİR, MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ, MALİYET VE YÖNETİM MUHASEBESİ, ERGONOMİ, SİSTEM ANALİZİ, İŞ HUKUKU, OLURLULUK RAPORLARI (FİZİBİLİTE), ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ, BEDEN EĞİTİMİ, TÜRKÇE GİBİ DERSLER VERİLİR VE BİTİRME ÖDEVİ İSTENİR.

GEREKEN NİTELİKLER: ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMINDA BAŞARILI OLABİLMEK İÇİN ANALİTİK DÜŞÜNME YETENEĞİNE SAHİP VE YARATICI OLMAK, MÜHENDİSLİĞE VE SOSYAL BİLİMLERE İLGI DUYSUN GEREKMEKTEDİR. BULUNMASI GEREKLİ DİĞER ÖNEMLİ NİTELİKLER ARASINDA İNSANLARLA İŞBİRLİĞİ YAPABİLME VE DÜŞÜNCELERİ BAŞKALARINA AKTARABİLME GÜCÜ SAYILABİLİR.

Çalışma Alanları: Endüstri mühendisleri kamu ve özel sektöre ait fabrikalarda iş bulabilirler. Endüstri mühendisliği ülkemizde gittikçe önemi artan bir mühendislik alanıdır. Gerek kamu sektöründe gerek özel sektörde endüstri mühendislerine ihtiyaç duyulmaktadır.



FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON

PROGRAMIN AMACI: FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI, DOĞUŞTAN VEYA SONRADAN HERHANGİ BİR NEDENLE SAKATLANAN VE HEKİM TARAFINDAN TANISI KONUP TEDAVİSİ BELİRLENEN HASTALARA GEREKLİ FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMINI PLANLAYIP UYGULAYACAK SAĞLIK PERSONELİNİ YETİŞTİRİR VE BU ALANDA ARAŞTIRMA YAPAR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: FİZYOLOJİ, ANATOMİ, ELEKTROTERAPİ, FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİ, MANİPÜLATİF TEDAVİ VE MOBİLİZASYON TEKNİKLERİ, TEDAVİ HAREKETLERİ, ORTOPEDİK HASTALIKLAR VE REHABİLİTASYONU, KARDİYO PULMONER HASTALIKLAR VE REHABİLİTASYONU DERSLER ARASINDA YER ALIR.

GEREKEN NİTELİKLER: FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMINA GİREBİLMEK İÇİN ORTALAMANIN ÜZERİNDE GENEL AKADEMİK YETENEĞİN YANI SIRA, FEN DERSLERİNDE BAŞARILI OLMAK GEREKİR. AYRICA, FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON ALANINDA ÇALIŞACAK KİŞİLER, TAM OLARAK İYİLEŞEMEYECEK BİR HASTAYA BAZI İHTİYAÇLARINI KARŞILAMASI İÇİN YENİ BECERİLER KAZANDIRMAK, ONA GÜÇ VERMEK VE AİLESİNİN ANLAYIŞLI DAVRANMASINI SAĞLAMAK DURUMUNDA OLDUKLARI İÇİN, SABIRLI, HOŞGÖRÜLÜ, GÜLER YÜZLÜ VE ZAYIF İNSANLARA YARDIMDAN HOŞLANAN, SORUMLULUK SAHİBİ KİMSELER OLMALIDIRLAR.

Çalışma Alanları: Bir fizyoterapist, tıp ekibinin bir üyesi olarak hastanelerin fizik tedavi, ortopedi, nöroloji, yanık, kardiyoloji, pediatri, kadın-doğum kliniklerinde görev yapabilir. Ayrıca büyük kentlerde rehabilitasyon merkezi olansa sağlık kuruluşlarında görev alabilir. Fizyoterapist bir uzman hekimle özel klinik açarak çalışabilir. Resmi kliniklerde ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan fizyoterapistler Devlet Memurları Yasasına göre maaş alırlar ve sağlık personeline tanınan yan ödemelerden yararlanırlar.



İKTİSAT

PROGRAMIN AMACI: İKTİSAT PROGRAMI, TÜKENEBİLİR KAYNAKLARIN, İNSANLARIN İHTİYAÇLARINI KARŞILAMAK İÇİN ETKİN ŞEKİLDE KULLANILMASI, BU KAYNAKLARIN ARTTIRILMASI, ÜRETİLEN MAL VE HİZMETLERİN PAYLAŞIMI İLE İLGİLİ KONULARDA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA YAPILIR. ÇOK ÇEŞİTLİ ALANLARDA ÇALIŞABİLECEĞİ GİBİ DAHA ÇOK BANKALAR İLE EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KURUMLARINDA ÇALIŞILABİLİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: MATEMATİĞE GİRİŞ, İKTİSADA GİRİŞ, BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA, TÜRKÇE, TÜRKİYE TARİHİ, İNGİLİZCE, MEDENİYETLER TARİHİ, MİKRO VE MAKRO İKTİSAT, İSTATİSTİK, İKTİSAT İÇİN MATEMATİK, EKONOMETRİ VE İKTİSADİ DÜŞÜNCE TARİHİ DERSLERİNİ ALMAK ZORUNDALAR. BU ZORUNLU DERSLER DIŞINDA İSE TOPLAM 20 ADET SEÇMELİ DERS ALMAKTADIRLAR. BU SEÇMELİ DERSLERİN BİRİSİNİN SOSYAL BİLİMLER ALANINDAN KENDİ TERCİH ETTİKLERİ BİR GİRİŞ DERSİ OLMASI, 6'SININ İKTİSAT ALANINDA TERCİH ETTİKLERİ UZMANLAŞMA DERSLERİNDEN OLMASI, 5'İNİN SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER, İŞLETME, FEN BİLİMLERİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTELERİNDEN OLMASI, KALAN 8'İNİN DE ÜNİVERSİTE İÇERİSİNDE AÇILAN HERHANGİ BİR DERSTEN OLMASINA İMKAN VEREN BİR ESNEKLİK MEVCUT.

GEREKEN NİTELİKLER: BU ALANDA ÖĞRENİM YAPMAK İSTEYENLERİN AKADEMİK YETENEĞİN YANI SIRA, SAYISAL DÜŞÜNME YETENEĞİNE DE SAHİP OLMALARI BEKLENİR. BAŞARILI OLABİLMEK İÇİN HER ŞEYDEN ÖNCE ARAŞTIRMA, İNCELEME YAPMAYI, YÖNETİM VE İDARİ ALANLARDA ÇALIŞMAYI SEVMEK ÖNEMLİDİR. YARATICILIK DA BU ALANDA BAŞARIYI ARTIRAN BİR ÖZELLİKTİR.

Çalışma Alanları: Mezunlar çok çeşitli alanlarda iş bulabilmekle birlikte, ise de son yıllarda en çok bankalar ile eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilmektedirler.



İLAHİYAT

PROGRAMIN AMACI: İLAHİYAT PROGRAMININ AMACI BAŞTA İSLAM DİNİ OLMAK ÜZERE, ÇEŞİTLİ DİNLERİ BİLİMSEL YÖNTEMLERLE İNCELEYEREK BİLİMSEL TUTUMU BENİMSEMİŞ VE GENİŞ GÖRÜŞLÜ AYDIN DİN ADAMI YETİŞTİRMEK İÇİN EĞİTİM VE BU ALANDA ARAŞTIRMA YAPMAKTIR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: BİR YILLIK ARAPÇA VE KURAN-I KERİM EĞİTİMİNDEN SONRA İLAHİYAT BÖLÜMÜNDE HANGİ DERSLER VAR DİYE SORULACAK OLURSA VERİLEN TEMEL İLAHİYAT DERSLERİ ŞUNLARDIR: TEFSİR, HADİS, İSLAM HUKUKU, DİN FELSEFESİ, DİNLER TARİHİ, DİN SOSYOLOJİSİ VE DİN PSİKOLOJİSİ. AYRICA ÖĞRENCİLER İLGİ ALANLARINA GÖRE SEÇMELİ DERSLER DE ALABİLMEKTEDİRLER.

GEREKEN NİTELİKLER: İLAHİYAT FAKÜLTESİNE GİRMEK İSTEYEN BİR KİMSELERİN, ÜSTÜN BİR GENEL AKADEMİK YETENEĞE, ÖZELLİKLE DE SÖZLÜ DÜŞÜNME YETENEĞİNE, DÜŞÜNCELERİNİ, BAŞKALARINA AKTARMA GÜCÜNE SAHİP, FELSEFE, SOSYOLOJİ, PSİKOLOJİ, ÖZELLİKLE SOSYAL PSİKOLOJİ VE TARİHE MERAKLI VE BU KONULARDA İYİ YETİŞMİŞ BELLEĞİ GÜÇLÜ OLMALARI GEREKLİDİR. BU ALANDA ÇALIŞACAK KİMSELERİN AYRICA SABIRLI, HOŞGÖRÜLÜ, YENİLİKLERE AÇIK, ÖĞRENMEYE İSTEKLİ OLMALARI BEKLENİR.

Çalışma Alanları: Halen ilahiyat fakültesi mezunlarının önemli bir kısmı imam hatip okullarında meslek dersleri ve orta dereceli okullarda din ve ahlak dersleri öğretmeni olarak görev almakta, bir kısmı müftü ya da vaiz olarak çalışmakta, küçük bir kısmı da ya Diyanet İşleri Başkanlığında ya da fakülte ve yüksek okullarda öğretim ve araştırma alanında çalışmaktadırlar. Son yıllarda ülkemizde çok sayıda imam hatip okulları açılması, ilahiyat fakültesi mezunlarına öğretmen olma olanağı sağlamıştır. Ancak, müftü veya vaiz olarak çalışma alanının sınırlı olduğu söylenebilir.



İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: ÇALIŞTIĞI EĞİTİM KURUM YA DA KURULUŞUNDA; ÖĞRENCİLERE YA DA YETİŞKİNLERE, İNGİLİZCE DİLİNDEN EĞİTİM VEREN KİŞİDİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: DERSLERİN YÜZDE ELLİSİ BÖLÜM DERSLERİ (ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, MATERYAL GELİŞTİRME, İNGİLİZCE GRAMERİ VB), DİĞER YÜZDE ELLİSİ İLE KENDİ İSTEDİKLERİ DİĞER BÖLÜMLERDEN ALABİLECEKLERİ SEÇMELİ DERSLERDİR. SON SINIFTA ORTA DERECELİ OKULLARDA STAJ YAPARAK TECRÜBE KAZANİYORLAR. AYRICA İSTEYEN ÖĞRENCİLERİMİZ ÜNİVERSİTENİN HAZIRLIK PROGRAMINDA DA GÖZLEM YAPABİLİYOR. İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ ALANI DIŞINDA YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KONUSUNDA BİR DERS DE ALIYORLAR VE ÜNİVERSİTEMİZDE VERİLEN YABANCILARA TÜRKÇE DERSLERİNDE STAJ YAPIYORLAR.

GEREKEN NİTELİKLER: YABANCI DİL ÖĞRETMENİ OLMAK İSTEYENLERİN;

- ÜST DÜZEYDE GENEL YETENEĞE SAHİP,
- SÖZEL YETENEĞİ GELİŞMİŞ, İNCELEME, ARAŞTIRMA MERAKI OLAN,
- YABANCI DİLE KARŞI İLGİLİ VE BU ALANDA BAŞARILI, BELLEĞİ GÜÇLÜ,
- DÜŞÜNCELERİNİ BAŞKALARINA AÇIK BİR BİÇİMDE AKTARABİLEN,
- İYİ BİR ÖĞRENME ORTAMI SAĞLAYABİLEN, DİKKATLİ, İŞİNE ÖZEN GÖSTEREN,
- MESLEĞİNİN SORUNLARI İLE İLGİLENEN VE ÇÖZÜM YOLLARI BULMAYA ÇALIŞAN,
- İNSANLARLA İYİ İLETİŞİM KURABİLEN; SEVECEN, HOŞGÖRÜLÜ, SABIRLI,
- ÖĞRENCİLERİN DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ ANLAYABİLEN,
- KENDİNİ GELİŞTİRMeye İSTEKLİ, COŞKULU, YARATICI KİMSELER OLMALARI GEREKİR.

Çalışma Alanları:

- Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığınabağlı okullarda yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Almanca, Japonca) öğretmeni olarak çalışabilirler. Bunun yanı sıra dershane vb. kuruluşlarda çalışabilirler. İngilizce öğretmenleri, İngilizce'nin çok yaygın olarak kullanılmasından ötürü, diğer yabancı dil öğretmenlerine göre daha geniş iş olanaklarına sahiptirler.
- Yabancı dil öğretmenlerinin çalışma alanları çok geniş olup ticaret ve turizm şirketlerinde tercüman, üniversitelerde okutman olarak çalışabilmektedirler.



İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI, HER TÜRLÜ BİNA, BARAJ, HAVAALANI, KÖPRÜ, YOL, LİMAN, KANALİZASYON, SU ŞEBEKESİ VB. HİZMET VE ENDÜSTRİ YAPILARININ PLANLANMASI, PROJELENDİRİLMESİ, YAPIMI VE DENETİMİ KONULARI İLE İLGİLİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA YAPAR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: ANALİZ, İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ, FİZİK, TEKNİK RESİM, EKONOMİ, GENEL KİMYA, EKONOMİ, TÜREVSSEL DENKLEMLER, MEKANİK, MALZEME BİLİMİ, OLASILIK VE İSTATİSTİK, AKIŞKANLAR MEKANİĞİ, YER BİLİMLERİ, ÇELİK YAPILAR, TÜREVSSEL DENKLEMLER, MUKAVEMET, OLASILIK VE İSTATİSTİK, ZEMİN MEKANİĞİ, HİDROLOJİK MÜHENDİSLİK, BETONARME, ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ, TEMEL MÜHENDİSLİĞİ, ULAŞIM SİSTEMLERİ. GEOTEKNİK, YAPI, HİDROLİK, ÇEVRE, ULAŞIM, KIYI LİMAN, YAPI MALZEMESİ, MEKANİK, YAPI İŞLETMESİ.

GEREKEN NİTELİKLER: İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ALANINDA ÇALIŞMAK İSTEYEN BİR KİMSENİN SAYISAL AKIL YÜRÜTME, UZAY İLİŞKİLERİNİ GÖREBİLME GÜCÜNE SAHİP; MATEMATİĞE, FİZİĞE, EKONOMİYE İLGİLİ VE BU ALANDA İYİ YETİŞMİŞ BİR KİMSE OLMASI GEREKLİDİR. HER BİLİM DALINDA OLDUĞU GİBİ, İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE DE, KİŞİNİN BİLGİLERİNİ ANLAMLI BİR DÜZEN İÇİNDE BİR ARAYA GETİREREK SENTEZ YAPABİLME VE BUNDAN YARARLANARAK PROBLEM ÇÖZEBİLME YETENEĞİNİ GELİŞTİRMİŞ OLMASI GEREKLİDİR. AYRICA İŞ SAHİPLERİ VE İŞÇİLERLE İYİ İLİŞKİLER KURABİLEN, SABIRLI, HOŞGÖRÜLÜ VE DÜŞÜNCELERİNİ BAŞKALARINA İLETEBİLEN BİR KİMSE OLMAK DA İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE ARANAN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİDİR.

Çalışma Alanları: İnşaat mühendisliği çalışmalarının önemli bir bölümü büroda gerçekleştirilirse de, bir bölümü uygulama alanında yer alır. Bu nedenle, inşaat mühendislerinin bazıları büroda, bazıları şantiyede, pek çoğu da her iki alanda görev yaparlar. Ülkemizde inşaat mühendisleri, Bayındırlık ve İskân, Orman, Tarım ve Köyişleri, Enerji ve Tabii Kaynaklar, Ulaştırma Bakanlıklarında, DSİ ve Karayolları Genel Müdürlüklerinde, kamu iktisadi teşekküllerinde görev almakta, bir kısmı ise serbest çalışmaktadır. Gelecekte inşaat mühendislerine duyulan gereksinme daha da artacaktır. İnşaat mühendisleri müteahhit olarak serbest de çalışabilirler



İŞLETME

PROGRAMIN AMACI: FABRİKA, BANKA, MADEN, SİGORTA, ÇİFTLİK GİBİ MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARDA, ÜRETİMİN DAHA VERİMLİ BİR ŞEKİLDE YAPILABİLMESİ İÇİN İZLENECEK YOLLAR KONUSUNDA ÇALIŞACAK ELEMANLAR YETİŞTİRİLİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: MİKROİKTİSADA GİRİŞ, DAVRANIŞ BİLİMLERİ, YÖNETİM İLKELERİ, ÜRETİM STRATESJİSİ VE ÜRETİM SİSTEMİ TASARIMI, PAZARLAMA YÖNETİMİ, FİNANSAL YÖNEİM I-II, YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ BÖLÜM DERSLERİ ARASINDA YER ALIYOR.

GEREKEN NİTELİKLER: SAYISAL DÜŞÜNME YETENEĞİNE SAHİP OLMASI MATEMATİK VE SOSYAL BİLİMLERE İLGI DUYMASI PLANLAMA VE UYGULAMA YETENEĞİNE SAHİP OLMASI FİKİRLERİNİ BAŞKALARINA AKTARABİLMESİ, İKNA GÜCÜNE SAHİP OLMASI BAŞKALARI İLE İŞBİRLİĞİ HALİNDE ÇALIŞABİLMESİ BAŞARMA GÜDÜSÜNE SAHİP OLMASI, İLERİ GÖRÜŞLÜ VE YARATICI OLMASI İNSANLARLA İYİ İLETİŞİM KURABİLMESİ, SABIRLI, ANLAYIŞLI, HOŞGÖRÜLÜ OLMASI, İNSAN İHTİYAÇLARINA KARŞI DUYARLI OLMASI ZAMANI İYİ KULLANABİLMESİ SORUMLULUK DUYGUSUNA SAHİP OLMASI GEREKİR.

Çalışma Alanları: işletmeciler kamu veya özel sektöre ait işletmelerde (fabrika, banka, sigorta, maden, reklamcılık gibi mal ve hizmet üreten işletmelerde) çalıştığı işletmenin sahip olduğu para, insan gücü, araç ve gereçten en verimli şekilde yararlanmak için çalışmada düzeni planlar ve çalışmalarını denetler. Bunun için planlama, örgütleme, yönetme ve denetleme gibi genel görevler yanında, ürünün iyileştirilmesi, üretimin artırılması ve ürünlerin satışı için planlar yapmak, kuruma parasal kaynak sağlamak ve kurumun maddi olanaklarını en ekonomik biçimde dağıtmak, kurumun insan gücünü en verimli olacakları alanlarda çalıştırmak ve en uygun elemanları işe almak gibi görevler yaparlar. Mal ve hizmet üreten her türlü kurum ve kuruluşta planlama, yönetme ve denetleme alanlarında çalışabilecekleri için iş bulma olanakları geniştir.



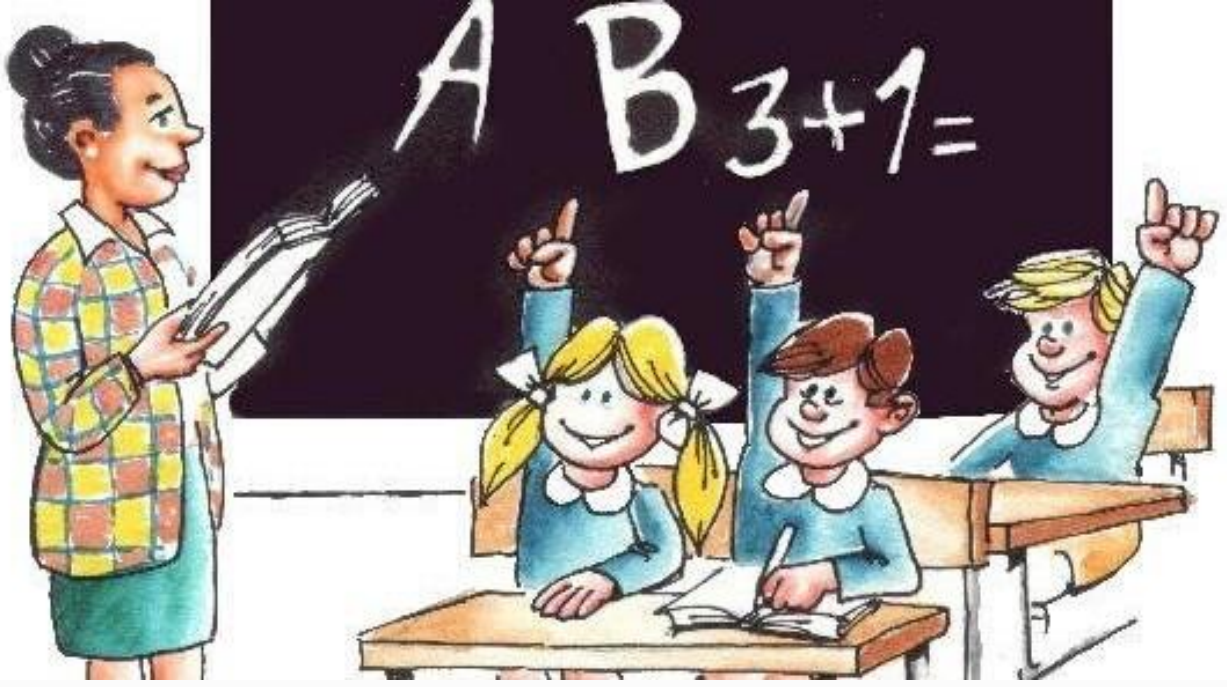
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI, HER TÜRLÜ MEKANİK SİSTEMLERİN VE ENERJİ DÖNÜŞTÜRÜM SİSTEMLERİNİN TASARIMI, GELİŞTİRİLMESİ VE ÜRETİMİNİN PLANLANMASI KONULARINDA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA YAPAR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: MUKAVEMET, DİNAMİK, FİZİK, MATEMATİK, GENEL KİMYA, DİFERANSİYAL DENKLEMLER, İMALAT İŞLEMLERİ, MALZEME BİLİMİ, SIVI MEKANIĞI, TERMODİNAMİK, MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ, ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİN TEMELLERİ, MOTORLAR, TURBO MAKİNELERİ, BİLGİSAYAR BİLİMLERİ TANITIMI VB

GEREKEN NİTELİKLER: MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMINA GİRECEK VE MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ALANINDA ÇALIŞACAK KİŞİNİN ÜSTÜN BİR AKADEMİK YETENEĞE, HAYAL GÜCÜNE VE YARATICILIĞA, UZAY İLİŞKİLERİ YETENEĞİNE VE EL BECERİSİNE SAHİP; MATEMATİK, FİZİK, TEKNİK RESİM VE TASARI GEOMETRİ İLE İLGİLİ VE BU ALANLARDA BAŞARILI BİR KİMSE OLMASI GEREKLİDİR.

Çalışma Alanları: Kalkınma çabasında olan ülkemizde, diğer teknik elemanlar gibi makine mühendislerine de ihtiyaç duyulmaktadır. Ancak ülkemizde teknoloji üretimi henüz yeterli düzeyde olmadığından makine mühendisleri bilgi ve becerilerini kullanabilecekleri iş alanları bulmakta zorluk çekmektedirler.



SINIF ÖĞRETMENİĞİ

PROGRAMIN AMACI: ÇALIŞTIĞI EĞİTİM KURUMUNDA, ÖĞRENCİLERE, OKUMA-YAZMA, TEMEL VATANDAŞLIK, MATEMATİK, SOSYAL BİLİMLER, DOĞA BİLİMLERİ, SANAT, SPOR GİBİ KONULARDA EĞİTİM VEREN KİŞİDİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: PROGRAMDA, ZORUNLU, ALAN BİLGİSİ, ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ, GENEL KÜLTÜR VE UYGULAMA DERSLERİNE YER VERİLMEKTEDİR. DERSLER TEORİK VE UYGULAMALI OLARAK YÜRÜTÜLMEKTEDİR.

GEREKEN NİTELİKLER: SINIF ÖĞRETMENİNİN HEM ALANI İLE HEM DE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ İLE İLGİLİ NİTELİKLERE SAHİP OLMASI GEREKİR. SINIF ÖĞRETMENİ OLMAK İSTEYENLERİN SÖZEL VE SAYISAL DÜŞÜNME YETENEĞİ GELİŞMİŞ, DÜŞÜNCELERİNİ BAŞKALARINA AÇIK BİR BİÇİMDE AKTARABİLEN, İYİ BİR ÖĞRENME ORTAMI SAĞLAYABİLEN, DİKKATLİ, İŞİNE ÖZEN GÖSTEREN, MESLEĞİNİN SORUNLARI İLE İLGİLENEN VE ÇÖZÜM YOLLARI BULMAYA ÇALIŞAN, İNSANLARLA İYİ İLETİŞİM KURABİLEN; SEVECEN, HOŞGÖRÜLÜ, SABIRLI, ÖĞRENCİLERİN DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ ANLAYABİLEN, KENDİNİ GELİŞTİRMEYE İSTEKLİ, COŞKULU, YARATICI KİMSELER OLMALARI GEREKİR.

Çalışma Alanları: Meslek eğitimini tamamlayan kişiler Milli Eğitim Bakanlığınca , ilköğretim okulları, yatılı ilköğretim bölge okullarına, sınıf öğretmeni olarak atanırlar. Öğretmenlik şu anda ülkemizde istihdamı en kolay meslek olarak nitelendirilmektedir. Sınıf öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim öğretim kurumlarında da isterlerse çalışabilirler.



SOSYAL HİZMETLER

PROGRAMIN AMACI: EKONOMİK, SOSYAL VE KÜLTÜREL YÖNDEN SIKINTI İÇİNDE BULUNAN KİŞİ, GRUP VE TOPLULUKLARA SORUNLARINI TANIYIP ÇÖZÜMLEMELERİNDE SAHİP OLDUKLARI OLANAKLARI KULLANMA VE ÇEVREDEKİ OLANAKLAR ARAŞTIRMA VE YARARLANMA KONUSUNDA YARDIMCI OLAN KİŞİDİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: SOSYAL POLİTİKA, SOSYAL HİZMET, PSİKOLOJİ, SOSYOLOJİ, SOSYAL PSİKOLOJİ, KAMU YÖNETİMİ VE SOSYAL HİZMETLER GİBİ ALANLAR ÜZERİNE ZORUNLU DERSLERDEN OLUŞMAKTADIR.

GEREKEN NİTELİKLER: KİŞİSEL VE TOPLUMSAL SORUNLARA DERİN İLGİ DUYAN, KONUŞMA VE İKNA KABİLİYETİ OLAN, BAŞKALARININ DUYGULARINI ANLAYABİLEN, İNSANLARIN REFAHINA İLGİ DUYAN, LİDERLİK ÖZELLİKLERİNE SAHİP KİMSELER OLMALARI GEREKİR.

Çalışma Alanları: Çocuk Esirgeme Kurumu ve Sosyal Hizmetler Kurumu Genel Müdürlüğünde; Sosyal hizmetler konusunda plan, program, uygulama ve değerlendirme çalışması, Açılmış olan resmi ve özel kreş-gündüz bakımevi, çocuk bakım yurtları ve yetiştirme yurtları ile ilgili plan, program hazırlar, denetimini yaparlar. Çocuk bakım yurtlarında, Kreş ve gündüz bakımevlerinde, Yetiştirme yurtlarında, Rehberlik araştırmamerkezlerinde, Hastanelerde, Rehabilitasyon merkezlerinde, Ruh sağlığı kurumlarında, Huzur ve dinlenme yurtlarında, Cezaevleri ve çocuk işahvehlerinde, Emniyetçocukbürolarında görev yaparlar. Ayrıca mezunların özel kreş ve gündüz bakımevi, yaşlılar evi (huzur evi) açma hakları da vardır.



ODYOLOJİ

PROGRAMIN AMACI: ODYOLOJİ, İŞİTME VE DENGE BOZUKLUKLARININ TOPLUMSAL OLARAK ÖNLENMESİ, BİREYSEL OLARAK HASTALIKLARIN TANINMASI, TEDAVİSİ İLE REHABİLİTASYONUNU SAĞLAYAN BİLİM DALIDIR. BU PROGRAM SAYESİNDE ALANDA YETKİN İNSAN GÜCÜNÜN KAZANDIRILMASININ YANI SIRA TOPLUMUMUZDA İŞİTME KAYBI VE DENGE BOZUKLUKLARI ALANINDAKİ SORUNLARININ BELİRLENMESİ, SORUNLARIN VE ÖNCELİKLERİN ORTAYA KONMASI, BU SORUNLARIN GİDERİLMESİ İÇİN ÇÖZÜM YOLLARININ ARANMASI HEDEFLENMEKTEDİR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: ANATOMİ, FİZYOLOJİ, GENEL KİMYA, MESLEKİ ORYANTASYON, BİLGİ TEKNOLOJİLERİ, BİYOKİMYAYA GİRİŞ, BESLENME İLKELERİ, İŞLETME YÖNETİMİ, BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ, BESLENME BİYOKİMYASI, ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ, BESİN DESTEKLERİ, İŞLETME YÖNETİMİ, PSİKOLOJİYE GİRİŞ, HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ, BESİN MİKROBİYOLOJİSİ VE BESİN GÜVENLİĞİ.

GEREKEN NİTELİKLER:

- *ÜST DÜZEYDE GENEL YETENEĞE SAHİP,
- BİYOLOJİ, ELEKTRONİK VE FİZİK KONULARINA İLGİLİ VE BU ALANDA BAŞARILI,
- HASTA İNSANLARA YARDIM ETMEKTEN HOŞLANAN,
- SORUMLULUK SAHİBİ, DİKKATLİ VE TİTİZ,
- HOŞGÖRÜLÜ VE SABIRLI
- KİMSELER OLMALARI GEREKİR.

Çalışma Alanları: Bölüm mezunlarının kamuda görev alması için KPSS gibi bir süreçten geçmesi, yani atanmak için yeterli puanı alması gerekir. Odyoloji bölümü iş olanakları hastaneler, çeşitli okullar, okul öncesi eğitim kurumları ve işitme engelliler okulu olarak özetlenebilir.



YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI: BÖLÜMÜN TEMEL HEDEFİ, TEKNOLOJİK GELİŞMEYE ODAKLANMIŞ, TÜRKİYE'NİN İHTİYACI KAPSAMINDA BULUNAN FARKLI SEKTÖREL YAZILIMLARI, EN GÜVENİLİR VE EN KALİTELİ BİÇİMDE GELİŞTİREBİLECEK, YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ MESLEĞİNİN GEREKTİRDİĞİ DİSİPLİN VE ETİK DEĞERLERİ TAŞIYAN, NİTELİKLİ MÜHENDİSLERİ YAZILIM ENDÜSTRİSİNE KAZANDIRMAKTIR.

OKUTULAN BAZI DERSLER: İLETİŞİM BECERİLERİ VE AKADEMİK RAPORLAMA I, DİFERENSİYEL VE İNTEGRAL HESAP I, AYRIK MATEMATİK, FİZİK I, PROGRAMLAMAYA GİRİŞ (JAVA), GENEL KİMYA I, İLETİŞİM BECERİLERİ VE AKADEMİK RAPORLAMA II, DİFERENSİYEL VE İNTEGRAL HESAP II, FİZİK II, NESNEYE DAYALI PROGRAMLAMA (JAVA), LİNEER CEBİR, PROGRAMLAMA DİLLERİ, BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ, VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR I, MS C# LABORATUVARI, VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ, VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR II, YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANALİZ VE TASARIMI, OLASILIK VE İSTATİSTİK, YAZILIM PROJE YÖNETİMİ, TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I, NÜMERİK ANALİZ, YAZILIM MİMARİSİ, İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ, TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI II, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I, YAZILIM ÖLÇME VE SINAMA, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II, CAPSTONE PROJECT VE SEÇMELİ DERSLER BULUNMAKTA.

GEREKEN NİTELİKLER: BİR YAZILIM MÜHENDİSİ, BİLGİ TEKNOLOJİLERİ ALANINI İYİ BİLMESİNİN YANI SIRA, FARKLI İŞ ALANLARI, ÖRNEĞİN; TELEKOMÜNİKASYON, BANKACILIK, EĞİTİM, ENERJİ VE DOĞAL KAYNAKLARIN YÖNETİMİ, TIP GİBİ ALANLARDA KULLANILAN BİLİŞİM SİSTEMLERİNDEKİ SÜREÇLERİ DE ÖĞRENEBİLECEK YETENEK KAPASİTEYE SAHİP OLMALIDIR. TEKNOLOJİYE İLGİSİ OLAN, YARATICI, FEN VE MATEMATİK DALLARINA İLGİ DUYAN VE YAKINDAN TAKİP EDEN VE TASARIM YETENEĞİ OLAN NİTELİKLER BULUNMASI GEREKİYOR.

Çalışma Alanları: Kamu sektöründe ve özel şirketlerde yazılım mühendisi ihtiyacı oldukça fazla. Bankalarda, telekomünikasyon sektörü ve holdinglerde iş bulma olanakları mevcut.